

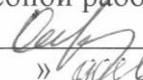
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 БИОЛОГИЯ СОБАК

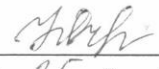
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 О.И. Гуч
« 26 » февраля 2025 г.


Утверждаю
Директор АНПОО «АТКиП»
 Л.С.Гололобова
« 26 » февраля 2025 г.
Приказ № 439-02

Рассмотрена на заседании ПЦК

 Ю.А. Чекунова
« 25 » февраля 2025 г.
Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Биология собак» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

Разработчик:

Старченков А.Р., преподаватель биологии АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «БИОЛОГИЯ СОБАК»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология собак» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 «Кинология».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Целью изучения учебного предмета «Биология собак» является:

- изучить особенности анатомии и физиологии собак с учетом их породной специфики
- приобрести навыки и умение оценки экстерьера породных групп и пород собак.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1- 3.6, ЛР 7, 18, 20.

Освоение содержания учебного предмета «Биология собак» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1–9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ЛР 7, 18, 20	– определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; – определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак.	– строение и топографическое расположение органов; – основные физиологические характеристики собак; – знать роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; – методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; – происхождение и эволюцию пород собак;

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы.
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак.
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
ПК 2.2	Применить технику и различные методы
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками- производителями и щенками.
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы.
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

В рамках изучения профессионального модуля у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональное развитие и жизнестойкость
ЛР 20	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	66
в т. ч.:	
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Из них профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебного предмета «Биология собак» на базе основного общего образования:

Наименование разделов	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 Анатомия и физиология собак. Эволюция собак	3	44	38	6
Тема 1.1 Покровная система	3	2	2	
Тема 1.2 Костная система	3	2	2	
Тема 1.3 Органы дыхания	3	2	2	
Тема 1.4 Мышечная система	3	2	2	
Тема 1.5 Репродуктивная система	3	2	2	
Тема 1.6 Нервная система	3	4	2	2
Тема 1.7 Органы чувств	3	2	2	
Тема 1.8 Пищеварительная система	3	2	2	
Тема 1.9 Органы мочевого выделения	3	2	2	
Тема 1.10 Эндокринная система	3	2	2	
Тема 1.11 Обмен веществ и энергии	3	2	2	
Тема 1.12 Эволюция и происхождение домашних собак	3	2	2	
Тема 1.13 Доместикация собак	3	2	2	
Тема 1.14 Формирование основных типов рабочих собак	3	4	2	2
Тема 1.15 Основные породы собак всех континентов	3	2	2	
Тема 1.16 Генотип собак	3	2	2	
Тема 1.17 Физиология высшей нервной деятельности	3	2	2	
Тема 1.18. Потребности и эмоции собак	3	2	2	
Тема 1.19 Условные рефлексы. Виды торможения	3	4	2	2
Раздел 2 Поведение собаки. Конституция, экстерьер и интерьер	3	20	10	10
Тема 2.1 Биологические основы формирования поведения	3	2	2	
Тема 2.2 Особенности поведения бездомных собак	3	4	2	2
Тема 2.3 Конституция собак. Типы конституции	3	4	2	2
Тема 2.4 Экстерьер и интерьер собаки	3	6	2	4
Тема 2.5 Движения собаки	3	4	2	2
Дифференцированный зачет		2		2
Итого		66	48	18

2.3 Содержание учебного предмета ОП. 01 БИОЛОГИЯ СОБАК

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Анатомия и физиология собак. Эволюция собак	Содержание учебного материала:	44	ОК 1–9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ЛР 7, 18, 20
	Тема 1.1 Покровная система	2	
	Тема 1.2 Костная система	2	
	Тема 1.3 Органы дыхания	2	
	Тема 1.4 Мышечная система	2	
	Тема 1.5 Репродуктивная система	2	
	Тема 1.6 Нервная система	2	
	Тема 1.7 Органы чувств	2	
	Тема 1.8 Пищеварительная система	2	
	Тема 1.9 Органы мочевыделения	2	
	Тема 1.10 Эндокринная система	2	
	Тема 1.11 Обмен веществ и энергии	2	
	Тема 1.12 Эволюция и происхождение домашних собак	2	
	Тема 1.13 Доместикация собак	2	
	Тема 1.14 Формирование основных типов рабочих собак	2	
	Тема 1.15 Основные породы собак всех континентов	2	
	Тема 1.16 Генотип собак	2	
	Тема 1.17 Физиология высшей нервной деятельности	2	
	Тема 1.18 Потребности и эмоции собак	2	
	Тема 1.19 Условные рефлексы. Виды торможения	2	
	Практическое занятие № 1. Анатомо-топографическое исследование внутренних органов собак	2	
	Практическое занятие № 2. Определение систематического положения собаки домашней	2	
	Практическое занятие № 3. Определение типа ВНД у собак	2	
Раздел 2 Поведение собаки. Конституция, экстерьер и интерьер	Содержание учебного материала:	20	ОК 1–9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ЛР 7, 18, 20
	Тема 2.1 Биологические основы формирования поведения	2	
	Тема 2.2 Особенности поведения бездомных собак	2	
	Тема 2.3 Конституция собак. Типы конституции	2	
	Тема 2.4 Экстерьер и интерьер собаки	2	
	Тема 2.5 Движения собаки	2	

	Практическое занятие № 4. Изучение структуры поведенческого акта	2	
	Практическое занятие № 5. Методика определения конституции собак	2	
	Практическое занятие № 6. Методика определения экстерьера собак	2	
	Практическое занятие № 7. Методика определения интерьера собак	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет индексов телосложения	2	
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО:		66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета биологии собак, оборудованной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: микро- и макроплакаты, муляжи, стенды, топографические атласы, собаки
- комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 376 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.
2. Коханов, А.П. Биология собак: учебное пособие/ А.П. Коханов, Н.М. Коханова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 84 с. – Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/100798/#1> (дата обращения: 23.01.2020). — Режим доступа: электрон.- библиотечная система «Лань», требуется авторизация.

Дополнительные источники:

3. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 368 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/5707/#1> (дата обращения: 23.01.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Лань», требуется авторизация.
4. Смолин, С.Г. Физиология собаки: учебное пособие / С.Г. Смолин; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2017. – 202 с. – Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/130123/#1> (дата обращения: 23.01.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Лань», требуется авторизация.
5. Технология собаководства : Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2018. – 272 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература.) – Текст : непосредственный.
6. Фаритов, Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство : Учебное пособие. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2019. – 448 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература.) – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

7. Мариз & Ко : кинологическая энциклопедия : [сайт]. – URL <http://www.markiz.net> (дата обращения : 21.01.2020). – Текст : электронный.
8. РКФ : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL <http://rkf.org.ru> (дата обращения : 21.01.2020). – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– умение определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; – умение определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак. – знать строение и топографическое расположение органов; – знать основные физиологические характеристики собак; – знать роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; – знать методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; – знать происхождение и эволюцию пород собак;	Текущий контроль: – наблюдение за деятельностью обучающихся на протяжении изучения дисциплины; – оценка результатов выполнения практических работ, – устный опрос Промежуточная аттестация: оценка устных ответов на дифференцированном зачете.